



國立虎尾科技大學  
UCAN 平台-學生使用手冊

職涯發展中心  
2019 年 02 月

## 【登入 UCAN 平台】

Step1：經由虎科大在校學生使用者入口網頁，點選校務行政資訊平台(eCare)。



Step2：輸入帳號、密碼、驗證碼



Step3：點選學習歷程檔案

Step4：點選前往 UCAN



Step5：進入大專校院就業職能平台，點選我的帳號。



Step6：檢視個人帳號資料有無錯誤，有錯誤在修正完後點選儲存資料。



## 【職業查詢】

Step1：點選職業查詢。



Step2：點選欲查詢之職業類型名稱。

Step3：點選欲查詢之就業途徑類別，例如生產管理、設備安裝維護等，即可檢視其簡介、職能項目及相關職業。



Step4：為該項就業途徑之專業職能說明，點選 ▼ 展開各項職能的細部項目與說明。



## 【職業興趣探索】

Step1：完成使用者登入後，點選「職業興趣診斷」。



Step2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷。  
 Step3：點選「開始職業興趣診斷」。

Career interest survey

↓請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



**你知道**  
**你的興趣、特質跟偏好**  
**適合從事**  
**哪一類型的職業嗎？**

以下這個自我診斷測驗，  
 將幫助你找到適合你的職涯類型囉!

第1頁/共4頁

**Step2**

我已詳閱診斷同意書

**Step3**

開始職業興趣探索 >

Step4：開始進行填答，請受測者勾選喜歡的項目（勾選數目不限），共有三個面向，分別是「Part I 你喜歡哪些活動」、「Part II 你認為自己有這樣的特質嗎」、「Part III 在學習經驗中，你喜歡哪些科目」。

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：102 完成0題

**Step4**

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參予保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論任何天氣都喜歡戶外活動

Step5：診斷結果依該類型能力強弱呈現，建議受測者可繼續進行職場共通職能測驗及專業職能測驗。

歡迎  
使用者  
中區徵才 admin01  
我的帳戶  
修改密碼  
登出  
後台管理

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

首頁 > 職業興趣探索 職業興趣探索 Career Interest survey

馬上，你就能看到你的  
**職業興趣診斷結果**

這份診斷結果  
**能幫助你什麼？**

- ▶ 了解你個人的興趣偏好
- ▶ 作為未來職業發展的參考方向
- ▶ 求學過程中能選擇與自己興趣相符的課程或學習活動

第1頁/共3頁

說明  
職業興趣探索  
PART I. 你喜歡哪些活動?  
PART II. 你認為自己有這樣的特質嗎?  
PART III. 在學習經驗中，你喜歡哪些科目?

**診斷結果**

職涯類型	分數
教育與訓練	4.20
政府公共事務	4.10
金融財務	4.10
天然資源、食品與農業	3.80
科學、技術、工程、數學	3.80
個人及社會服務	3.50
製造	3.50
物流運輸	3.50
行銷與銷售	3.20
司法、法律與公共安全	2.90
休閒與觀光旅遊	2.90
企業經營管理	2.90
醫療保健	2.60
藝文與影音傳播	2.60
資訊科技	2.35
建築營造	1.45

**Step5**

**建議你，可以這樣做**

- ▶ 查看相關職涯類型的就業途徑簡介  
看看何者最吸引你
- ▶ 瞭解不同就業途徑的職能以及相關職業為何
- ▶ 請教實際從事這項工作的師長或朋友
- ▶ 嘗試在該領域相關工作找尋短期工作機會  
(例如計時人員、工讀生)
- ▶ 進行職場共通職能診斷，瞭解自己在職場上一般性共通能力的準備程度
- ▶ 進行專業職能診斷，瞭解該職涯類型  
哪一種就業途徑自己的能力準備度最高

重新診斷 開始職場共通職能診斷 開始專業職能診斷

## 【職能診斷-職場共通職能】

Step1：點選職能診斷—職場共通職能。



Step2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷。

Step3：點選「開始職場共通職能診斷」。

↓請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。





Step4：請受測者閱讀每一項職能的描述，點選 ▼ 可展開各項職能的細項行為說明，受測者評估自己在該項說明的達成情況，給予 1-5 分。

◎溝通表達 透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。		1	2	3	4	5
(1)	工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)	與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)	會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)	能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)	能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之材料。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Step4

Step5：若是學生身分使用者在作答完成後需再填寫【共通職能養成之教學能量回饋問卷】

網頁訊息 ×

**提醒你：**

- 查看本次診斷結果之前，請先完成共通職能養成之教學能量回饋問卷！
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供 貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將 您個人 填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

確定

## ☰ 共通職能養成之教學能量回饋問卷

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校目前辦理的課程或活動對你共通職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：

- 1分表示：非常不足夠。
- 2分表示：不足夠。
- 3分表示：一般。
- 4分表示：足夠。
- 5分表示：非常足夠。

下列題項，請你依照事實填答

	1 你認為學校提供的課程或活動對以下共通職能的養成是否足夠?	1 非常不足夠	2 不足夠	3 一般	4 足夠	5 非常足夠
(1)	溝通表達	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2)	持續學習	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3)	人際互動	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4)	團隊合作	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(5)	問題解決	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(6)	創新	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(7)	工作責任及紀律	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(8)	資訊科技應用	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

2. 你目前在學期間以下哪些「學習經驗」對於八大共通職能的養成最有幫助？

(1) 對**溝通表達**的養成最有幫助的有那些?(可複選)

專業知識、知能傳授 同學及老師人脈 課程實務/實作活動 業界實習 社團活動

語言學習 參與國際交流活動 志工服務服務學習 研究或教學助理 通識課程

其他能力：請說明  都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

Step6：完成後提交，才可看到各項共通職能之平均分數，建議受測者可繼續進行專業職能診斷及能力養成規劃。

	1	2	3	4	5	平均分數
溝通表達 以口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳來的訊息。						3.14
持續學習 認識學習發展的重要性，並能探索、規劃和有效管理自身的能力，並保持學習的企圖心。						2.86
人際互動 在各種環境，運用適當方法及個人風格，與他人互動或共事。						3.83
團隊合作						

## 【職能診斷-專業職能】

Step1：點選職能診斷—專業職能。



Step2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷。

Step3：點選「開始專業職能診斷」。

↓請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



Step2

我已詳閱診斷同意書

Step3

開始專業職能診斷 >

#### Step4：選擇欲診斷之職業類型以及就業途徑

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

**分數高的能力** 在職場上，可以好好利用這些優勢

**分數低的能力** 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
建築營造	建築規劃設計		2011/3/1
天然資源、食品與農業	農業經營		2011/3/14
醫療保健	醫療服務		2011/3/14

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選項目即能馬上進行：

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

選擇就業途徑

開始專業職能診斷 >

Step4


Step5：請受測者閱讀每一項職能的描述，點選 ▼ 可展開各項職能的細項行為說明，請受測者就該項說明的達成情況，給予 1-5 分。

農、林、漁、牧生產作業。	1	2	3	4	5
或耕種產品與地點。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
害管理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
、種子生產或育種作業。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
飼養管理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
防疫作業。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
育種。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Step5

Step6：若是學生身分使用者在作答完成後需再填寫【專業職能養成之教學能量回饋問卷】。

網頁訊息

 提醒你：

- 查看本次診斷結果之前，請先完成專業職能養成之教學能量回饋問卷！
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用，未經個人同意，絕不會將您個人填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

確定

此時系統會判斷學生進行的專業職能診斷領域是否與目前就讀系所相關：

【學校管理者由後台系統管理，調整各學系與就業途徑設定】

(1)若是相關，出現的問卷畫面

The screenshot displays the U-CAN Career & Competency Assessment Platform interface. The main navigation bar includes '課程探索', '職能診斷', and '能力養成計畫'. The '職能診斷' (Competency Assessment) section is active, showing a 'Welcome' message and user options like '我的帳戶' and '修改密碼'. The main content area features a sidebar with '專業職能' (Professional Competency) and a central survey titled '專業職能養成之教學能量回饋問卷' (Survey on Teaching Energy for Professional Competency Development). The survey includes a '填寫說明如下' (Instructions) section and a table of questions with response options.

**填寫說明如下：**

- 1分表示：非常不足夠。
- 2分表示：不足夠。
- 3分表示：一般。
- 4分表示：足夠。
- 5分表示：非常足夠。

**下列題項，請你依照事實填寫**

	1 非常不足夠	2 不足夠	3 一般	4 足夠	5 非常足夠
1. 你認為系所提供的課程對以下職能的養成是否足夠？					
(1) 規劃組織架構、人員配置及籌備資源。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(2) 擬訂組織願景、目標及實施策略。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(3) 領導或配合組織執行業務。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
(4) 檢討、修正及改善業務執行。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. 你認為在系內修讀的專業課程，對你未來就業所需的專業能力(專業職能)養成最有帮助？(可複選)					
<input type="checkbox"/> 規劃組織架構、人員配置及籌備資源。					
<input type="checkbox"/> 擬訂組織願景、目標及實施策略。					
<input type="checkbox"/> 領導或配合組織執行業務。					
<input type="checkbox"/> 檢討、修正及改善業務執行。					
<input type="checkbox"/> 都沒有幫助					
3. 你認為新增體驗(含實習、產教合作等)，對你未來就業所需的專業能力(專業職能)養成最有帮助？(可複選)					
<input type="checkbox"/> 規劃組織架構、人員配置及籌備資源。					
<input type="checkbox"/> 擬訂組織願景、目標及實施策略。					
<input type="checkbox"/> 領導或配合組織執行業務。					
<input type="checkbox"/> 檢討、修正及改善業務執行。					
<input type="checkbox"/> 都沒有幫助					
4. 你對於目前就讀系所提供專業職能養成之教學內容滿意度為何？					
<input type="radio"/> 非常不滿意 <input type="radio"/> 不滿意 <input type="radio"/> 普通 <input type="radio"/> 滿意 <input type="radio"/> 非常滿意					
5. 你清楚你在校內所參加的各門課程或活動與哪些專業職能的養成有關嗎？					
<input type="radio"/> 非常不清楚 <input type="radio"/> 不清楚 <input type="radio"/> 清楚 <input type="radio"/> 非常清楚					
6. 你認為自己在所學專業領域的整體就業準備度如何？註：只問應屆畢業生					
<input type="radio"/> 非常不充分 <input type="radio"/> 不充分 <input type="radio"/> 充分 <input type="radio"/> 非常充分					

已全部做答完成 >  
查看專業職能診斷分數

(2)若是無關，出現的問卷畫面：

Welcome

使用者  
 王小姐  
 我的帳戶  
 修改密碼  
 登出

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

[首頁](#) > [職能診斷](#) > [專業職能](#)

**職能診斷**  
Competency assessment

[系統管理](#) | [帳號分享](#) | [檔案下載](#)

- 專業職能**
- Step 1 說明
  - Step 2 選擇就業途徑
  - Step 3 專業職能診斷**
  - Step 4 立即查看結果
- > 職場共通職能

### 職能養成之教學能量回饋問卷

你所診斷的就業途徑與你帳戶資料中目前就讀系所可能不符合，為了解你目前的學習狀況與後續規劃，請認真回答以下問題，此資訊將回饋學校或系所之職業輔導參考，並提供您進一步的輔導與協助。

下列選項，請你依照事實填寫

- 請問您為何選擇與目前所讀系所無關的就業途徑進行專業職能診斷(可複選)?
  - 依職業興趣探索的診斷結果
  - 還未確定未來的職涯方向
  - 目前就讀系所不符合自我未來就業需求
  - 目前修讀輔系
  - 目前修讀雙主修
  - 未來預備轉系
  - 未來預備轉學
  - 其他原因，請說明
- 請問您預備以何種方式累積這些就業途徑所需的專業職能(可複選)?
  - 修讀校內課程(專業知識、知能傳授)
  - 職場體驗(含實習、建教合作)
  - 校內或校外打工
  - 課外活動(含社團活動、志工服務)
  - 自行學習(如參加職業訓練課程、自行修讀、補習)
  - 其他原因，請說明
- 請問您對於學校提供轉系、轉系、雙主修、跨領域學習等之輔導或幫助，您的滿意度為何?
 

非常不滿意  不滿意  普通  滿意  非常滿意
- 整體來說，您對於目前就讀系所提供專業職能養成之教學內容滿意度為何?
 

非常不滿意  不滿意  普通  滿意  非常滿意

**已全部作答完成 >**  
查看專業職能診斷分數

Step7: 完成後提交，可得各項專業職能之平均分數以及該就業途經專業職能之總平均分數。

診斷結果 - [天然資源、食品與農業][農業經營]						
	1	2	3	4	5	平均分數
林、漁、牧生產作業。 ▾						4.83
林、漁、牧產品之零售、直銷、自銷。 ▾						3.80
林、漁、牧產品儲存與運銷與採收後處理。 ▾						2.50
農業。 ▾						4.50
與管理能力達成農、林、漁、牧企業的企業目標。 ▾						3.75

### 【檔案紀錄-診斷結果】

Step1: 點選檔案紀錄－診斷結果。



Step2: 點選欲檢視之診斷結果，包含職業興趣診斷結果、職場共通職能診斷結果、專業職能診斷結果及結果總表，下方提供各項診斷結果列印。



## 【檔案紀錄-諮詢紀錄】

Step1：點選檔案紀錄－諮詢紀錄。



Step2：可檢視先前使用診斷諮詢服務的問題內容及答覆。

諮詢日期	問題類別	問題內容	是否回覆
2011/2/16	職業興趣診斷結果	測試用-總管理者	未回覆 再寄一次信
2011/2/16	職業興趣診斷結果	測試用-總管理者	未回覆 再寄一次信
2011/1/28	職業興趣診斷結果	測試用-總管理者	觀看回覆
2011/1/16		測試用-總管理者	觀看回覆



## 【診斷諮詢服務】

Step1：點選診斷諮詢服務。



Step2：選擇問題類別，填寫聯絡電話及問題內容，並輸入驗證碼後點選「送出」

本單元針對職涯規劃與職能養成，提供線上諮詢服務。請將你的問題填寫於下方欄位，並請儘可能提供完整的說明及描述（\*表必填欄位），以加速我們的後續處理，謝謝！留言時請注意下列幾點：※若您的問題是關於「操作使用」方面，請至「聯絡我們」將您的問題傳送給我們

*詢問對象	本校師長
*使用者帳號	本校師長 系統管理人員
*問題類別	職業興趣診斷結果
*您的姓名	測試用-總管理者
*Email	fa080.tw@yahoo.com.tw
*聯絡電話	77008203
*問題內容	
*驗證碼	請輸入右圖的驗證碼 <input type="text" value="VQRD"/>
<input type="button" value="確定 &gt;"/>	

## 國立虎尾科技大學

簡易使用說明  
(手機版)

點選「**進**繼續前往  
[ucan.moe.edu.tw](http://ucan.moe.edu.tw)網站」

這個伺服器無法證明所在網域是  
[ucan.moe.edu.tw](http://ucan.moe.edu.tw); Chrome 不信任任何服务器的安全  
 性憑證。這可能是因為設定錯誤, 或是有攻擊者攔  
 截你的連線。瞭解詳情

繼續前往 [UCAN.MOE.EDU.TW](http://UCAN.MOE.EDU.TW) 網站 (不安全)

返回安全性瀏覽

隱藏詳細資料

進入虎科大校務行  
 政E化資訊平台  
 (<https://ecare.nfu.edu.tw/>)

或

掃一下



同意

不同意

輸入帳號、密碼  
 、驗證碼



登入系統 Login

帳號

密碼

驗證碼    
 (驗證碼不分大小寫)

登入系統  
Login

忘記密碼  
Forget Password

各項申請及查詢整合服務入口, 主要服務對象為全校

請點選「**職業興趣探索**」  
 進行問卷填答



切換電腦版

點選「**學習歷程檔案**」  
 再點選「**前往UCAN**」



虎科大提示

The Information

主頁

本日課表



今日天氣預報

雲林縣02/21 今  
 雨機率: 20% (02/

若出現您的連線不是私人連  
 線, 點選「**進階**」, 繼續前  
 往UCAN平台



您的連線不是私人連線

攻擊者可能會嘗試從 [ucan.moe.edu.tw](http://ucan.moe.edu.tw) 竊取您的  
 資訊 (例如密碼、郵件或信用卡資訊)。  
 NET:ERR\_CERT\_AUTHORITY\_INVALID

返回安全性瀏覽

進階

Part I 的題目共有 102 題, 請將  
 「您喜歡的活動項目」勾選

操作說明:

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料,  
 若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

Part I 你喜歡哪些活動?

此單元共有102種活動, 請勾選妳喜歡的項目(勾  
 選數目不限)。

題目數: 102題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	觀察生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參與保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論天氣如何都喜歡在戶外活動

填答完後請點選「**完成**」

← 上一頁

完成

Part II 的題目共有 54 題, 請將  
 「符合您個人特質的項目」勾選

操作說明:

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料,  
 若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

Part II 你認為自己有這樣的特質嗎?

此單元共有54種描述, 請勾選符合您個人特質的  
 項目。

題目數: 54 題...已完成0 題

1	<input type="checkbox"/>	獨立自主
2	<input type="checkbox"/>	愛好自然
3	<input type="checkbox"/>	肢體靈活
4	<input type="checkbox"/>	擅長規劃
5	<input type="checkbox"/>	不主觀批判

填答完後請點選「**完成**」

← 上一頁

完成

Part III 的題目共有 38 題，請將「您喜歡的科目」勾選

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

Part III 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

此單元共有38種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：38 題...已完成0題

1	<input type="checkbox"/>	數學
2	<input type="checkbox"/>	地球科學
3	<input type="checkbox"/>	化學
4	<input type="checkbox"/>	農業/農藝
5	<input type="checkbox"/>	物理

填答完後請點選「完成」

[← 上一頁](#) [完成](#)

請點選「**職場共通職能診斷**」進行問卷填答

使用者  [登出](#)

[職業興趣探索](#)

[職場共通職能診斷](#)

[專業職能診斷](#)

切換電腦版

請由選擇一的「與目前系所相關的職涯類型」及「選擇系所相關的就業途徑」進行專業職能診斷

選擇一

建議你直接選擇與目前就讀系所相關就業途徑進行專業職能診斷：

與目前系所相關的職涯類型   
--選擇系所相關的就業途徑--

[下一頁](#)

選擇二

如果你還不確定自己的職涯方向，建議你先進行職業興趣探索，再依據結果進行專業職能診斷；若你已經確定你未來要發展的職涯方向，現在就可從下列選單中，選擇其他職涯類型及就業途徑，進行專業職能的自我診斷。

請詳閱填答分數說明

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

分數說明如下：

1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。  
2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。  
3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。  
4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。  
5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

作答情況：已完成 0 / 52題

請詳閱填答分數說明

你將針對「天然資源、食品與農業」中的「植物研究發展與應用」所需要具備的能力，進行自我診斷。

分數說明如下：

1分表示：我無法完成這件事情，且自認學習起來有困難。  
2分表示：我無法完成這件事情，可能努力學習可以完成。  
3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。  
4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。  
5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

點選▼可查看細部資料。

作答情況：已完成 0 / 19題

填答完後請點選「完成」

- (2) 能夠運用有效率的方式及工具儲存與檢索資訊。  
1 2 3 4 5
- (3) 能有效應用基本文書處理、試算表工具及簡報工具，產出符合組織或工作所要求之文件及成果。  
1 2 3 4 5
- (4) 能依據各種狀況，使用適合的資訊科技和他人進行有效率的溝通。  
1 2 3 4 5
- (5) 確實遵循使用各種資訊及工具的道德與法律規範  
1 2 3 4 5
- (6) 能遵守資訊倫理並瞭解資訊科技過度或不當使用之後果。  
1 2 3 4 5

[← 上一頁](#) [完成](#)

請繼續填答共通職能「教學能量回饋問卷」

職場共通職能，代表從事各種不同的職業類型都需要具備的能力，以下這個自我診斷測驗，將幫助你檢視目前對各項職場共通能力的具備程度，幫助你及早進行職涯規劃與學習準備。

填答說明如下：

1分表示：非常不足夠。  
2分表示：不足夠。  
3分表示：一般。  
4分表示：足夠。  
5分表示：非常足夠。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

填答完後請點選「完成」

[完成](#)

請點選「**職場專業職能診斷**」進行問卷填答

使用者  [登出](#)

[職業興趣探索](#)

[職場共通職能診斷](#)

[專業職能診斷](#)

切換電腦版

填答完後請點選「完成」

3分表示：我無法完成這件事情，但是努力學習就能做好。  
4分表示：我可以將這件事情完成，但還能改進。  
5分表示：我可以將這件事情做得非常好。

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。  
點選▼可查看細部資料。

作答情況：已完成 18 / 19題

以造園景觀為基礎，進行種植環境的設計。

- 應用造園景觀設計的基本原理，為種植環境進行規劃。▼  
1 2 3 4 5

[← 上一頁](#) [完成](#)

請繼續填答專業職能「教學能量回饋問卷」

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑下之專業職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：(點選可縮放)

操作說明：

按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。

下列題項，請你依照事實填答

1. 你認為系所提供的課程對以下職能的養成是否足夠?

填答完後請點選「完成」

[完成](#)