



國立虎尾科技大學  
UCAN 平台-學生使用手冊

職涯發展中心  
2019 年 02 月

## 【登入 UCAN 平台】

Step1：經由虎科大在校學生使用者入口網頁，點選校務行政資訊平台(eCare)。

The screenshot shows the official website of National Formosa University. A red circle labeled "Step1" highlights the "校務eCare [成績查詢/選課名條/導師功能]" link under the "個人資訊" (Personal Information) section. Other links in this section include "工讀時數/填報系統", "服務學習資訊平台", "雲端點名系統", "電算中心報修系統", "信件查詢系統(限校內IP)", "校務行政帳號密碼重置系統", and "學生Gmail密碼重設系統(信箱相關問題)".

Step2：輸入帳號、密碼、驗證碼

The screenshot shows the "eCare" login page. A red circle labeled "Step2" highlights the input fields for "帳號" (Account), "密碼" (Password), and "驗證碼" (Verification Code). The verification code "BTIC" is entered into the field. Below the fields are two buttons: "登入系統 Login" and "忘記密碼 Forget Password". To the right of the login form is a sidebar titled "校園公告" (Campus Announcements) listing various notices.

Step3：點選學習歷程檔案

Step4：點選前往 UCAN

The screenshot shows the eCare dashboard. A red circle labeled "Step3" highlights the "學習歷程檔案" (Learning Portfolio) link in the left sidebar. Another red circle labeled "Step4" highlights the "前往UCAN" (Go to UCAN) link below it. The main content area displays the "虎科大提示訊息面板" (Information of NFU) and a calendar for February 2019.

Step5：進入大專校院就業職能平台，點選我的帳號。

The screenshot shows the UCAN homepage with a blue header featuring the logo and navigation links: 首頁 | 認識UCAN | 新手上路 | 常見問題 | 聯絡我們。 Below the header is a map with various icons representing career development stages like '職能起飛' (Skill Take-off), '職場加值' (Workplace Value), '能力養成' (Ability Cultivation), and '職涯探索' (Career Exploration). The main content area has a 'Welcome' message and several tabs: 職能與職業查詢, 職業興趣探索, 職能診斷, 能力養成計畫, and 諮詢及診斷紀錄. On the right, there's a '最新消息 | NEWS' section with five bullet points about system updates and notices. A large central banner promotes the 'UCAN 平臺管理者線上研習會' (Online Seminar for Platform Managers).

Step6：檢視個人帳號資料有無錯誤，有錯誤在修正完後點選儲存資料。

The screenshot shows the 'My account' page with a red circle highlighting the data entry form. The form contains fields for gender (男 or 女), name, ID number, and contact information (email, phone, address). It also includes fields for university information (school, department, year, class, student number, admission time) and a checkbox for accepting terms and conditions. A purple '儲存資料' (Save Data) button at the bottom is also highlighted.

## 【職業查詢】

Step1：點選職業查詢。



Step2：點選欲查詢之職業類型名稱。

Step3：點選欲查詢之就業途徑類別，例如生產管理、設備安裝維護等，即可檢視其簡介、職能項目及相關職業。

The screenshot shows a grid of 12 career clusters. The '製造' (Manufacturing) cluster is highlighted with a red box and labeled 'Step2'. Below it, a callout box contains the text '進行職業興趣診斷' (Conduct Career Interest Diagnosis). The '製造' cluster page is shown in a light green overlay, featuring a large title '製造', a section titled '職涯類型簡介 Cluster Introduction' with the text '規劃、執行、組織、指導、協調、管制及考核從原料、中間階段到最終產品的製作流程、相關的專業性及技術性的活動，例如生產計劃與控制、雄製和製造/加工工程、品質管理、存貨管理等。', and a section titled '就業途徑 Career Pathway' with the text '這個職涯類型，在就業的選擇上，可分為以下幾個就業途徑，你可以依照自己的背景及興趣選擇測量。進一步了解不同就業方向的相關資訊。'. A red box labeled 'Step3' points to a row of buttons at the bottom of the cluster page: '請點選' (Please select), '生產管理', '技術研發', '設備安裝維護', '品質管理', '資材及庫存管理', and '工業安全管理'.

Step4：為該項就業途徑之專業職能說明，點選 ▼ 展開各項職能的細部項目與說明。

The screenshot shows a user interface for viewing competency details. At the top, there's a blue header bar with the text "職能 / Competency" and a "瀏覽說明" (View Details) button. Below the header, a message reads: "如果你想從事這個職涯類型的相關職業及工作，以下是所需要具備的職能。你可點選▼展開更細部項目與說明。" (If you want to work in this career type, the following are the required competencies. You can click ▼ to expand for more detailed information.) A large red circle with the text "Step4" is overlaid on the right side of the page. A red rectangular box highlights a specific section: "在生產過程中協調工作團隊，以提高製程績效。" (Coordinate work teams during production to improve process efficiency.) This section includes a bullet point: "• 發展團隊目標以提升績效表現。" (Develop team goals to enhance performance.) with a checked checkbox.

## 【職業興趣探索】

Step1：完成使用者登入後，點選「職業興趣診斷」。



Step2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷。

Step3：點選「開始職業興趣診斷」。



Step4：開始進行填答，請受測者勾選喜歡的項目（勾選數目不限），共有三個面向，分別是「Part I 你喜歡哪些活動」、「Part II 你認為自己有這樣的特質嗎」、「Part III 在學習經驗中，你喜歡哪些科目」。

此單元共有102種活動，請勾選妳喜歡的項目(勾選數目不限)。

題目數：1 完成0題

Step4

1	<input type="checkbox"/>	說系生物如何生長與生存
2	<input type="checkbox"/>	日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
3	<input type="checkbox"/>	釣魚或打獵等活動
4	<input type="checkbox"/>	實際參予保護環境的活動
5	<input type="checkbox"/>	不論任何天氣都喜歡戶外活動

Step5：診斷結果依該類型能力強弱呈現，建議受測者可繼續進行職場共通職能測驗及專業職能測驗。

welcome

使用者 中區徵才 admin01  
我的帳戶  
修改密碼  
登出  
後台管理

職業查詢 職業興趣探索 職能診斷 能力養成計畫 診斷諮詢服務 檔案紀錄

最新消息 經驗分享 檔案下載

說明

職業興趣探索

PARTI. 你喜歡哪些活動?  
PARTII. 你認為自己有這樣的特質嗎?  
PARTIII. 在學習經驗中，你喜歡哪些科目？

診斷結果

马上，你就能看到你的  
**職業興趣診斷結果**  
這份診斷結果  
**能幫助你什麼？**

► 了解你個人的興趣偏好  
► 作為未來職業發展的參考方向  
► 求學過程中能選擇與自己興趣相符的課程或學習活動

第1頁/共3頁

Step5

職涯類型	弱 分	強 分
教育與訓練	0	4.10
政府公共事務		4.10
金融財務		3.80
天然資源、食品與農業		3.80
科學、技術、工程、數學		3.50
個人及社會服務		3.50
製造		3.50
物流運輸		3.20
行銷與銷售		2.90
司法、法律與公共安全		2.90
休閒與觀光旅遊		2.90
企業經營管理		2.90
醫療保健		2.60
藝文與影音傳播		2.60
資訊科技		2.35
建築營造		1.45

建議你，可以這樣做

► 查看相關職涯類型的就業途徑簡介  
看看何者最吸引你  
► 瞭解不同就業途徑的職能以及相關職業為何  
► 請教實際從事這項工作的師長或朋友  
► 嘗試在該領域相關工作找尋短期工作機會  
(例如計時人員、工讀生)  
► 進行職場共通職能診斷，瞭解自己在職場上  
一般性共通能力的準備程度  
► 進行專業職能診斷，瞭解該職涯類型  
哪一種就業途徑自己的能力準備度最高

重新診斷 開始職場共通職能診斷 > 開始專業職能診斷 >

## 【職能診斷-職場共通職能】

Step1：點選職能診斷—職場共通職能。



Step2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷。

Step3：點選「開始職場共通職能診斷」。

↓請點選畫面上的圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。



Step4：請受測者閱讀每一項職能的描述，點選 ▼ 可展開各項職能的細項行為說明，受測者評估自己在該項說明的達成情況，給予 1-5 分。

◎溝通表達		透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。	1	2	3	4	5
(1)		工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。	<input type="radio"/>				
(2)		與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。	<input type="radio"/>				
(3)		會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。	<input type="radio"/>				
(4)		能夠正確解讀工作相關文件，如文字或圖表資料、技術文件、測試報告等。	<input type="radio"/>				
(5)		能夠使用正確的文法、格式或邏輯製作符合組織或工作所要求之資料。	<input type="radio"/>				

Step4

Step5：若是學生身分使用者在作答完成後需再填寫【共通職能養成之教學能量回饋問卷】



卷一 問饋回饋量能教學之職能養成共通

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校目前辦理的課程或活動對你共通職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

填答說明如下：

- 1分表示：非常不足夠。
  - 2分表示：不足夠。
  - 3分表示：一般。
  - 4分表示：足夠。
  - 5分表示：非常足夠。

下列題項，請你依照事實填答

	1. 你認為學校提供的課程或活動對以下共通職能的養成是否足夠?	1 非常不足夠	2 不足夠	3 一般	4 足夠	5 非常足夠
(1)	溝通表達	<input type="radio"/>				
(2)	持續學習	<input type="radio"/>				
(3)	人際互動	<input type="radio"/>				
(4)	團隊合作	<input type="radio"/>				
(5)	問題解決	<input type="radio"/>				
(6)	創新	<input type="radio"/>				
(7)	工作責任及紀律	<input type="radio"/>				
(8)	資訊科技應用	<input type="radio"/>				

2. 你目前在學期間以下哪些「學習經驗」對於八大共通職能的養成最有幫助？

(1) 對溝通表達的養成最有幫助的有那些?(可複選)

專業知識、知能傳授   同學及老師人脈   課程實務/實作活動   業界實習   社團活動  
語言學習   參與國際交流活動   志工服務服務學習   研究或教學助理   識識課程  
其他能力：請說明   都沒有幫助(選此項不得選其他選項)

Step6：完成後提交，才可看到各項共通職能之平均分數，建議受測者可繼續進行專業職能診斷及能力養成規劃。



## 【職能診斷-專業職能】

Step1：點選職能診斷—專業職能。



Step2：點選「我已詳閱診斷同意書」，仔細閱讀後勾選「接受」才可進行診斷。  
Step3：點選「開始專業職能診斷」。

↓請點選畫面上的 圖示，了解這份診斷能幫助你了解什麼，閱讀後請點選我已詳閱診斷同意書後，即能開始進行。

第1頁/共3頁

Step2

我已詳閱診斷同意書

Step3

開始專業職能診斷 >

## Step4：選擇欲診斷之職業類型以及就業途徑

你已經完成以下專業職能自我診斷，可以點選【查看結果】檢視自己的能力狀況

分數高的能力 在職場上，可以好好利用這些優勢

分數低的能力 不用灰心，建議立即擬定自我能力養成計畫，相信明日之星就是你！

職涯類型	就業途徑	診斷結果	完成時間
建築營造	建築規劃設計		2011/3/1
天然資源、食品與農業	農業經營		2011/3/14
醫療保健	醫療服務		2011/3/14

您還想做其他就業途徑的專業職能診斷嗎？請挑選下方項目即能馬上進行：

Step4

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型

選擇職業興趣診斷分數最高的三項職涯類型 ▾ 選擇就業途徑 ▾

開始專業職能診斷 >

Step5：請受測者閱讀每一項職能的描述，點選▼可展開各項職能的細項行為說明，請受測者就該項說明的達成情況，給予1-5分。

農、林、漁、牧生產作業。

1 2 3 4 5

直或耕種產品與地點。 ▾

蟲害管理。 ▾

種子生產或育種作業。 ▾

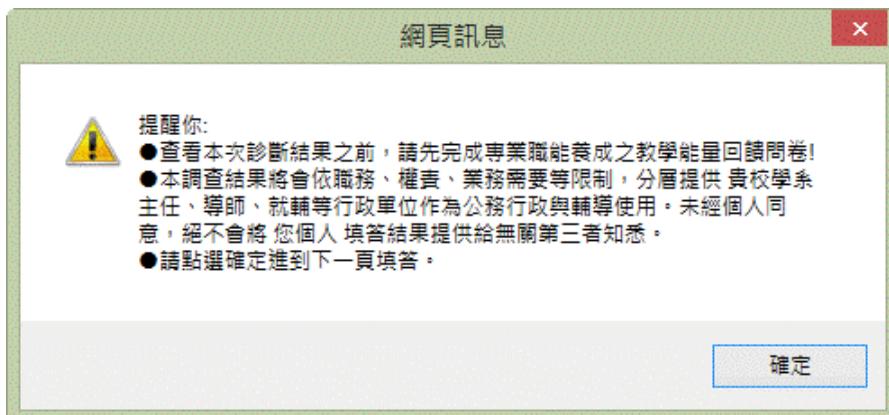
飼養管理。 ▾

防疫作業。 ▾

育種。 ▾

Step5

Step6：若是學生身分使用者在作答完成後需再填寫【專業職能養成之教學能量回饋問卷】。



此時系統會判斷學生進行的專業職能診斷領域是否與目前就讀系所相關：

【學校管理者由後台系統管理，調整各學系與就業途徑設定】

(1)若是相關，出現的問卷畫面

The screenshot shows the UCAN Employment Function Platform's survey interface. At the top, there are navigation links: 回首頁 (Home), 關於平台 (About Platform), 職場我們 (Our Profession), 賽道問題 (Career Issues), and 新手上路 (Newcomer). Below the navigation is a main menu with icons for 職業查詢 (Job Search), 職業興趣探索 (Exploring Career Interests), 職能診斷 (Competency Assessment), 能力養成計畫 (Capacity Building Plan), 診斷諮詢服務 (Diagnostic Consulting Services), and 檔案記錄 (Record Management). A central banner says "職能診斷" (Competency Assessment) and "職能起飛 瑞場加值" (Competency Takeoff, Professional Value-Added). On the left, a sidebar shows user information: 使用者 (User) - 王小萍, 我的帳戶 (My Account), 變更密碼 (Change Password), and 登出 (Logout). It also lists steps: Step 1 專業職能 (Professional Competencies), Step 2 選擇就業途徑 (Select Employment Path), Step 3 專業職能診斷 (Professional Competency Diagnosis) (which is highlighted in red), and Step 4 立即查看結果 (View Results Immediately). Below the sidebar is a section titled "職能診斷" (Competency Assessment) with a sub-section "專業職能養成之教學能量回饋問卷" (Feedback Survey on Professional Competency Training Teaching Energy). The survey includes a legend: 1分表示：非常不足夠 (1 point indicates: very insufficient); 2分表示：不足夠 (2 points indicate: insufficient); 3分表示：一般 (3 points indicate: average); 4分表示：足夠 (4 points indicate: sufficient); 5分表示：非常足夠 (5 points indicate: very sufficient). The survey consists of six questions:

1. 你認為系所提供的課程對以下職能的養成是否足夠？

	1 非常不 足夠	2 不足 夠	3 一 般	4 足 夠	5 非常 足夠
(1) 規劃組織架構、人員配置及籌措資源。	<input type="radio"/>				
(2) 設訂組織願景、目標及實施策略。	<input type="radio"/>				
(3) 領導或配合組織執行業務。	<input type="radio"/>				
(4) 檢討、修正及改善業務執行。	<input type="radio"/>				
2. 你認為在系內修讀的專業課程，對你未來就業所需的专业能力(專業職能)養成最有幫助？(可複選)  
規劃組織架構、人員配置及籌措資源。  
擬訂組織願景、目標及實施策略。  
領導或配合組織執行業務。  
檢討、修正及改善業務執行。  
無沒有幫助
3. 你認為職場體驗(含實習、連教合作等)，對你未來就業所需的专业能力(專業職能)養成最有幫助？(可複選)  
規劃組織架構、人員配置及籌措資源。  
擬訂組織願景、目標及實施策略。  
領導或配合組織執行業務。  
檢討、修正及改善業務執行。  
無沒有幫助
4. 你對於目前就讀系所提供專業職能養成之教學內容滿意度為何？  
非常不滿意 不滿意 普通 滿意 非常滿意
5. 你清楚你在校內所參加的各門課程或活動與哪些專業職能的養成有關嗎？  
非常不清楚 不清楚 清楚 非常清楚
6. 你認為自己在所學專業領域的整體就業準備度如何？註：只問應屆畢業生  
非常不充分 不充分 充分 非常充分

At the bottom right, there is a button labeled "已全部做答完成" (All questions answered) and "查看專業職能診斷分數" (View professional competency diagnosis score).

(2)若是無關，出現的問卷畫面：

The screenshot shows the UCAN Career & Competency Assessment Network homepage. At the top, there's a navigation bar with links to '回首頁', '關於平臺', '聯絡我們', '常見問題', and '新手上路'. Below the navigation is a central graphic featuring a network of interconnected circles with labels: '職涯探測', '職能診斷' (highlighted in blue), '能力養成', and '職業興趣探索'. A large blue circle in the center contains the text '職能起飛 職場加值'. Below this graphic is a menu bar with icons for '職業查詢', '職業興趣探索', '職能診斷' (highlighted in blue), '能力養成計畫', '診斷諮詢服務', and '檔案紀錄'. On the left side, there's a user profile section for '使用者 王小源', with links for '我的帳戶', '修改密碼', and '登出'. The main content area is titled '職能診斷' (Competency assessment) and features a sub-section titled '職能養成之教學能量回饋問卷' (Feedback survey for competency development in teaching). The page includes several numbered steps: Step 1 '說明' (Explanation), Step 2 '選擇就業途徑' (Select career path), Step 3 '專業職能診斷' (Professional competence diagnosis), and Step 4 '立即查看結果' (View results immediately). There are also sections for '職場共通職能' (General professional skills) and '最新消息' (Latest news), '經驗分享' (Experience sharing), and '檔案下載' (Download files).

## 職能養成之教學能量回饋問卷

你所診斷的就業途徑與你帳戶資料中目前就讀系所可能不符合，為了解你目前的學習狀況與後續規劃，  
請您回答以下問題，此資訊將回饋學校或系所之職涯輔導參考，並提供您進一步的輔導與協助。

下列選項，請你依照事實填答

1. 請問您為何選擇與目前所讀系所無關的就業途徑進行專業職能診斷(可複選)?

- 依職業興趣探索的診斷結果
- 還未確定未來的職途方向
- 目前就讀系所不符合自我未來就業需求
- 目前修讀輔系
- 目前修讀雙主修
- 未來預備轉系
- 未來預備轉學
- 其他原因，請說明

2. 請問您預備以何種方式累積這些就業途徑所需的专业技能(可複選)?

- 該院校內課程(專業知識、知能傳授)
- 職場體驗(含實習、建教合作)
- 校內或校外打工
- 課外活動(含社團活動、志工服務)
- 自行學習(如參加職業訓練課程、自行修讀、補習)
- 其他原因，請說明

3. 請問您對於學校提供輔系、輔系、雙主修、跨領域學習等之輔導或幫助，您的滿意度為何?

- 非常不滿意
- 不滿意
- 普通
- 滿意
- 非常滿意

4. 整體來說，您對於目前就讀系所提供之專業職能養成之教學內容滿意度為何?

- 非常不滿意
- 不滿意
- 普通
- 滿意
- 非常滿意

已全部做答完成 ➤

查看專業職能診斷分數

Step7：完成後提交，可得各項專業職能之平均分數以及該就業途經專業職能之總平均分數。



## 【檔案紀錄-診斷結果】

Step1：點選檔案紀錄—診斷結果。



Step2：點選欲檢視之診斷結果，包含職業興趣診斷結果、職場共通職能診斷結果、專業職能診斷結果及結果總表，下方提供各項診斷結果列印。

以下為你的職業興趣診斷結果，興趣表現並不代表你表現該職涯類型你無法勝任，只能解釋為何你可能對該

透過圖形於數字呈現你的診斷結果，而數字僅能表示：

**診斷結果**

## 【檔案紀錄-諮詢紀錄】

Step1：點選檔案紀錄—諮詢紀錄。



Step2：可檢視先前使用診斷諮詢服務的問題內容及答覆。

諮詢日期	問題類別	問題內容	是否回覆
2011/2/16	職業興趣診斷結果	測試用_總管理者	未回覆 再寄一次信
2011/2/16	職業興趣診斷結果	測試用_總管理者	未回覆 再寄一次信
2011/1/28	職業興趣診斷結果	測試用_總管理者	觀看回覆
2011/1/16		測試用_總管理者	觀看回覆

## 【診斷諮詢服務】

Step1：點選診斷諮詢服務。



Step2：選擇問題類別，填寫聯絡電話及問題內容，並輸入驗證碼後點選「送出」

本單元針對職涯規劃與職能養成，提供線上諮詢服務。請將你的問題填寫於下方欄位，並請儘可能提供完整的說明及描述（\*表必填欄位），以加速我們的後續處理，謝謝！留言時請注意下列幾點：※若您的問題是關於「操作使用」方面，請至「聯繫我們」將您的問題傳送給我們

*詢問對象	本校師長
*使用者帳號	本校師長 系統管理人員
*問題類別	職業興趣診斷結果
*您的姓名	測試用-總管理者
*Email	fa080.tw@yahoo.com.tw
*聯絡電話	77008203
*問題內容	    
*驗證碼	請輸入右圖的驗證碼 VQRD
<b>確定 ➤</b>	

## 【手機板簡易使用說明】

