

「雲林我來、永續實踐」

國立虎尾科技大學111年度—學生自主參與大學社會責任實踐計畫

徵件辦法

活動說明：

為鼓勵學生依自身專長或興趣，以創新、跨系/領域的方式自組團隊，應用所學知能投入社會實踐，永續發展暨社會責任處(以下簡稱本處)招募學生自主/組參與「大學社會責任實踐計畫」，歡迎有志者協請相關專業老師指導、踴躍提案挑戰！議題以一項或多項聯合國永續發展目標(SDGs)為主軸，對應雲林在地特色與需求，透過團隊協力的實地實作，發揮大學生在地影響力！

只要申請列出具體行動方案，本處將補助通過的團隊成員最高每案合計三萬元的計畫執行工讀金，供同學實踐心中的永續藍圖，並於發表會以創意、多元方式展現各團隊的精彩成果！

報名資格：

1. 須為本校在學學生，團隊滿3人(含)以上，可提出申請，跨科系團隊優先考量。
2. 為鼓勵學生多加參與，每名學生申請案數沒有上限；惟本年度10-12月報領深耕計畫工讀金的學生(類別為高教深耕計畫臨時工)，礙於帳務法規，同月無法重複支領，需分月支領。
3. 團隊至少須有一名指導老師，可為校內老師或校外業師，計畫申請表須請指導老師簽核後掃描成電子檔放入申請書中(附件二)，e-mail word及PDF電子檔至承辦人信箱，無須交紙本。

申請資料：

1. 請繳交「學生自主參與大學社會責任實踐計畫申請書」【附件二】，應含成員簡歷表、計畫目的、執行方式、預期成效、其他有利於申請之資料等，請將電子檔寄至ying21@nfu.edu.tw；資格不符或資料不全者均不予受理。
2. 收件後承辦人會mail回覆，請務必確認電子檔成功送出；送件後三個工作日內若未收到回覆者，請及時聯繫承辦人，以免影響參與資格。聯絡電話：05-6315979 楊小姐。

審查程序與標準：

1. 需經書面及口頭簡報兩階段徵選。本處將另公告口頭簡報舉辦資訊；請各團隊根據提案內容自製簡報(格式不拘)，隊員均需到場並至少派一名報告(視屆時疫情狀況公告是否調整為線上辦理)。
2. 評選標準包含計畫目標的永續性(連結SDGs)、地方需求連結、執行內容創新性、跨域協作能力、提案可行性等五個面向。

經費補助說明：

1. 以高等教育深耕計畫經費支應學生臨時工讀金為主(無須提供收據核銷)；教師不予支應，計畫結束後將另頒感謝狀致贈團隊指導老師(含業師)。
2. 工讀金至遲須於12月初以前報領完畢，相關規定將於計畫執行期間知會各核定通過團隊。

重要日程：

收件期間	擇期預告辦理日期，依公告為準(請留意聯絡人信箱)				
	公告口頭簡報日期	口頭簡報日期	公布審核結果	計畫執行、成果發表說明	成果發表日期
公告日起 ~ 8/24(三)	8/31(三)前	9/14(三)~ 9/21(三)	9/30(五)前	10/3(一)起	12/5(一)~ 12/9(五)

虎科大歷年「善盡大學社會責任」—計畫對照SDGs與在地需求/特色之具體連結

參考範例

計畫名稱	對應雲林在地需求	SDGs	執行內容簡介
銀髮照護樂齡，青銀共學共伴	因應雲林縣人口老化與年輕世代外流，銀髮族缺乏照顧與陪伴，為促進大學生至社區場域與銀髮族互動，虎科團隊執行青銀共伴計畫，透過多元活動共同參與，讓青年與銀髮族能相互陪伴與學習，俾使彼此生命視野更廣闊。	健康與福祉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術療癒與健康促進 學生設計各式藝術療育、布袋戲療育課程至虎尾在地長照中心與社區活動中心等，以多元化的活動和長者互動，透過諸多青銀共創工坊如布袋戲操演、植栽設計、捲紙流蘇花桶手作、養生蔬果汁試飲等，學習如何陪伴長者。 2. 防疫宣導 因應COVID-19，學生團隊向各社區長者示範手作口罩套、防疫噴霧及凝膠，藉此強化社區防疫衛教觀念。手作過程中伴以社區長輩經驗技巧分享，青銀教學相長共同完成。在共創共伴的過程中獲得成就感與聯繫情感，同時加強疫情肆虐下自我防護的衛教宣導。
雲林的天空—環教團隊再出發	空氣汙染為雲林日益嚴重的問題，地方欠缺相關環保知識的倡議管道，虎科學生自組環保教育團隊，採取具體行動，喚起社會大眾對空氣汙染與環境保護的集體意識。	氣候行動、優質教育	計畫學生自組環境教育團隊，深入雲林縣褒忠鄉褒忠國中，透過社團教學，將淺顯易懂的環保知識傳達給偏鄉學生，並培育當地種子學生志工，將環教知識推廣到社區民眾。本團隊透過遊戲互動、紀錄片欣賞以及小型實驗操作，設計一系列課程教材：氣候變遷賓果、環保議題桌上遊戲、空氣汙染比手畫腳等。有別於枯燥乏味的傳統課程，希冀引起國中學生興趣，運用貼近生活與動手操作的方式，傳達日常基礎環保知識，並積極宣導保護雲林生態環境，達到寓教於樂的環境教育行動理念。
失業請點我—「農業人才雲」農工媒合平台建置	雲林縣素有「農業首都」之名，卻因人口老化與年輕工作族群外移，在農業生產上造成嚴重缺工與機具閒置。學生團隊跟著資工系老師學習，共同開發雲端的農業人才媒合系統，試圖協助解決地方問題。	合宜工作與經濟成長	學生團隊親至地方農村了解農民時下遭遇的產業困境，活用學校課程養成之專業，與同學協力開發網路平台，以「放伴在雲端、農機代耕」為發想，透過徵才系統、缺工條件、農機代工或租借的網路宣傳，對接農場端臨時人力與農機代耕的需求。除了解決季節性農場缺工問題，此機制亦打造農場師傅成為農業職人培訓師的第二專長：媒合當地農工、農科系學生至農場實習，亦雙向邀請師傅蒞校講習。透過平台的即時資訊更新與社區說明會的舉辦，更開啟有志農業的斜槓族投入農事工作的機會。