

「雲林我來、永續實踐」

國立虎尾科技大學111年度—學生自主參與大學社會責任實踐計畫[徵件公告]

活動說明：

為鼓勵學生依自身專長或興趣，以創新、跨系/領域的方式自組團隊，應用所學知能投入社會實踐，永續發展暨社會責任處(以下簡稱本處)招募學生自主/組參與「大學社會責任實踐計畫」，歡迎有志者協請相關專業老師指導、踴躍提案挑戰！議題以一項或多項聯合國永續發展目標(SDGs)為主軸，對應雲林在地特色與需求，透過團隊協力的實地實作，發揮大學生在地影響力！

只要申請列出具體行動方案，本處將補助通過的團隊成員最高每案合計三萬元的計畫執行工讀金(含保費)，供同學實踐心中的永續藍圖，並於發表會以創意、多元方式展現各團隊的精彩成果！

報名資格：

1. 須為本校在學學生，團隊滿3人(含)以上，可提出申請，跨科系團隊優先考量；
2. 為鼓勵學生多加參與，每名學生申請案數沒有上限；惟本年度11-12月報領深耕計畫工讀金的學生(工讀管考平台系統發放單位類別為高教深耕計畫臨時工)，礙於帳務法規，恕無法重複支領；
3. 團隊須有指導老師至少一名，可為校內老師或校外業師，申請表須請指導老師簽核後掃描成電子檔，email至承辦人信箱。

申請資料：

1. 請繳交「學生自主參與大學社會責任實踐計畫申請書」【附件一】，應含成員簡歷表、計畫目的、執行方式、預期成效、其他有利於申請之資料等，請將電子檔寄至聯絡人廖冠惠專案助理的信箱lku@nfu.edu.tw。資格不符或資料不全者均不予受理。
2. 收件後承辦人會回覆，請務必確認電子檔成功送出；送件後三個工作日內若未收到回覆者，請及時聯繫承辦人，以免影響參與資格。聯絡電話：05-6315979。

審查程序與標準：

1. 需經書面與口頭簡報二階段徵選。本處將公告口頭簡報舉辦資訊；請各團隊根據提案內容自製簡報(格式不拘)，隊員均需到場並至少派一名報告(視屆時疫情狀況決定是否調整為線上辦理)；
2. 評選標準包含計畫目標的永續性(連結SDGs)、地方需求連結、執行內容創新性、跨域協作能力、提案可行性等五個面向。

經費補助說明：

1. 以高等教育深耕計畫經費支應學生臨時工讀金為主(無須提供收據核銷)；教師不予支應，計畫結束後將另頒感謝狀致贈相關指導老師(含業師)。
2. 工讀金至遲於12月初分1~2次報領完畢，相關規定將於計畫執行期間知會各核定通過團隊。

重要日程：

收件期間	公告口頭簡報日期	口頭簡報日期 (擇期預告)	公布審核結果	計畫執行、成果發表說明	成果發表日期 (擇期預告)
公告日起 ~ 8/24 (三)	8/31 (三)前	9/12(一)~ 9/16(五)	9/30(五)前	10/3(一)起	12/5(一)~ 12/9(五)

「雲林我來、永續實踐」

「國立虎尾科技大學111年度—學生自主參與大學社會責任實踐計畫」申請書

計畫名稱				
計畫目的/ 問題意識 (150字內)	(請針對雲林在地需求，提出申請「學生自主參與大學社會責任實踐計畫」的動機)			
計畫所屬議題 與SDGs各指標 對應內容 ¹	聯合國永續發展目標(SDGs)關聯性 (至少勾選一項；複選至多三項)			
	SDGs目標	目標內容	SDGs目標	目標內容
	<input type="checkbox"/> 1. 消除貧窮	消除各地一切形式的貧窮	<input type="checkbox"/> 2. 零飢餓	確保糧食安全，消除飢餓，促進永續農業
	<input type="checkbox"/> 3. 健康與福祉	確保及促進各年齡層健康生活與福祉	<input type="checkbox"/> 4. 優質教育	確保有教無類、公平與高品質的教育，及提倡終身學習
	<input type="checkbox"/> 5. 性別平等	實現性別平等，提升婦女與女童權能	<input type="checkbox"/> 6. 乾淨用水及衛生	確保所有人都能享有水、衛生及其永續管理
	<input type="checkbox"/> 7. 可負擔及乾淨能源	確保所有的人都可取得負擔得起、可靠、永續及現代的能源	<input type="checkbox"/> 8. 合宜工作與經濟成長	促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作
	<input type="checkbox"/> 9. 產業、創新和基礎設施	建立具有韌性的基礎建設，促進包容且永續的工業，並加速創新	<input type="checkbox"/> 10. 減少不平等	減少國內及國家間的不平等
	<input type="checkbox"/> 11. 永續城市及社區	建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村	<input type="checkbox"/> 12. 負責任的消費及生產	促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式
	<input type="checkbox"/> 13. 氣候行動	採取行動以因應氣候變遷及其影響	<input type="checkbox"/> 14. 海洋生態	保育及永續利用海洋生態系，以確保生物多樣性並防止海洋環境劣化

¹ 參見：<https://futurecity.cw.com.tw/article/1867>

	<input type="checkbox"/> 15. 陸地生態	保育及永續利用陸域生態系，確保生物多樣性並防止土地劣化	<input type="checkbox"/> 16. 和平、正義與強大機構	促進和平多元的社會，確保司法平等，建立具公信力且廣納民意的體系
	<input type="checkbox"/> 17. 促進目標實現與夥伴關係	建立多元夥伴關係，協力促進永續願景		
SDGs與在地需求/特色之具體連結說明 (150字內) (對照範例請見【附件二】)	(請述明申請書提出的問題意識，如何連結上述勾選的SDG議題，與說明此議題對應雲林在地需求的契合度)			
具體執行方式與時程規劃 (500字內)	(請述明計畫預計的執行方式，如舉辦社區陪讀會、實作交流活動、實地踏查、深入訪談、實驗紀錄等；請簡述執行內容如何承接上述勾選的SDGs作出相對應的構想安排與時程規劃。)			
預期成效 (200字以內)	(請就社區、學校、學生三方面，具體述明預期在「自主參與大學社會責任實踐計畫」結束後，評估1.對社會帶來的影響力，如地方問題解決程度與永續發展效益；2.學校給予的支持度，如是否有效應用(跨系)專業學理訓練於社會實踐；與3.自我能力、大學社會責任實踐素養的養成與效益等)			

團隊名單 (如有不足則自行增列)	組成團隊滿3人(含)以上，可提出申請(跨科系團隊優先考量)					
	姓名	科系/ 年級	學號	Email	手機	參與大學社會責任實踐相關計畫經歷 (請自附佐證資料)
	(首位為 組長/聯 絡人)					
指導老師/業師 (如有不足則自行增列)	姓名：			單位或系所/職稱：		
	電話：			Email：		
	1. 主要學經歷及專長： 2. 主要工作/輔導內容：					
團隊成員履歷及其他有利申請資料	(上述相關佐證資料可以附件方式提供，請與本申請表合併為同一檔案文件)					
計畫執行預算編列 (如有不足則自行增列) 本計畫統一以高教深耕臨時工讀金支應，每團隊最高補助三萬元(含保費)； 本表僅供計畫執行規劃用，報帳時無需檢附相關收據						
項目		額度				
1. 如：手作材料一批		8,500元				
2. 教案、教材輸出費一式		15,000元				
總計		23,500元				
指導老師(含業師)意見與簽核(如有不足則自行增列)						
指導老師簽章: _____						

虎科大歷年「善盡大學社會責任」—計畫對照SDGs與在地需求/特色之具體連結

參考範例

計畫名稱	對應雲林在地需求	SDGs	執行內容簡介
銀髮照護樂齡，青銀共學共伴	因應雲林縣人口老化與年輕世代外流，銀髮族缺乏照顧與陪伴，為促進大學生至社區場域與銀髮族互動，虎科團隊執行青銀共伴計畫，透過多元活動共同參與，讓青年與銀髮族能相互陪伴與學習，俾使彼此生命視野更廣闊。	健康與福祉	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藝術療癒與健康促進 學生設計各式藝術療育、布袋戲療育課程至虎尾在地長照中心與社區活動中心等，以多元化的活動和長者互動，透過諸多青銀共創工坊如布袋戲操演、植栽設計、捲紙流蘇花桶手作、養生蔬果汁試飲等，學習如何陪伴長者。 2. 防疫宣導 因應COVID-19，學生團隊向各社區長者示範手作口罩套、防疫噴霧及凝膠，藉此強化社區防疫衛教觀念。手作過程中伴以社區長輩經驗技巧分享，青銀教學相長共同完成。在共創共伴的過程中獲得成就感與聯繫情感，同時加強疫情肆虐下自我防護的衛教宣導。
雲林的天空—環教團隊再出發	空氣汙染為雲林日益嚴重的問題，地方欠缺相關環保知識的倡議管道，虎科學生自組環保教育團隊，採取具體行動，喚起社會大眾對空氣汙染與環境保護的集體意識。	氣候行動、優質教育	計畫學生自組環境教育團隊，深入雲林縣褒忠鄉褒忠國中，透過社團教學，將淺顯易懂的環保知識傳達給偏鄉學生，並培育當地種子學生志工，將環教知識推廣到社區民眾。本團隊透過遊戲互動、紀錄片欣賞以及小型實驗操作，設計一系列課程教材：氣候變遷賓果、環保議題桌上遊戲、空氣汙染比手畫腳等。有別於枯燥乏味的傳統課程，希冀引起國中學生興趣，運用貼近生活與動手操作的方式，傳達日常基礎環保知識，並積極宣導保護雲林生態環境，達到寓教於樂的環境教育行動理念。
失業請點我—「農業人才雲」農工媒合平台建置	雲林縣素有「農業首都」之名，卻因人口老化與年輕工作族群外移，在農業生產上造成嚴重缺工與機具閒置。學生團隊跟著資工系老師學習，共同開發雲端的農業人才媒合系統，試圖協助解決地方問題。	合宜工作與經濟成長	學生團隊親至地方農村了解農民時下遭遇的產業困境，活用學校課程養成之專業，與同學協力開發網路平台，以「放伴在雲端、農機代耕」為發想，透過徵才系統、缺工條件、農機代工或租借的網路宣傳，對接農場端臨時人力與農機代耕的需求。除了解決季節性農場缺工問題，此機制亦打造農場師傅成為農業職人培訓師的第二專長：媒合當地農工、農科系學生至農場實習，亦雙向邀請師傅蒞校講習。透過平台的即時資訊更新與社區說明會的舉辦，更開啟有志農業的斜槓族投入農事工作的機會。